


**BİGA İMAM HATİP
ORTAOKULU
2019-2023
STRATEJİK PLANI**



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dögleri, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasaca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhum senden, ilahi, sudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedd ile bin secde eder-varsâ-taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkıran ruha müjdesini gibi yurdun na'şım:
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Ali ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kalelerini zaft edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün ordularını dağıtmış ve memleketin her köşesi bittüli işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha ilim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asili kanda, mevcuttur!

Atatürk

Sunuş

BİLGİYİ ÜRETEN OKUL

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Biga İmam Hatip Ortaokulu olarak 2019 – 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz. Biga İmam Hatip Ortaokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanmıştır. Yalnızca ortaokul mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürerek dürüst, güvenilir, kendini gerçekleştirebilen bireyler, nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Ahmet Murat SÖZER
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	5
OKULUN KISA TANITIMI	5
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	19
MİSYONUMUZ.....	19
VİZYONUMUZ	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	22
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	24
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	27
EKLER:.....	HATA!
YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.	

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ahmet Murat SÖZER	Okul Müdürü	Mehmet KAMIŞ	Müdür Yardımcısı y.
Suat KILCAN	Müdür Yardımcısı	Erdem ARSLAN	Öğretmen
Tarık GİRĞİN	Rehber Öğretmen	İrfan KURU	Öğretmen
Fatma YILMAZ	Okul Aile Birliği Bşk	Aylin DOĞAN	Öğretmen
		Gönüllü veli	Murteza ÇAMYAR

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Biga İmam Hatip Ortaokulu ilk olarak Biga' mızın köklü okullarında olan Biga İmam Hatip Lisesi'nin bünyesinde açılmıştır. 1953 yılında inşa edilmiş olan okul binasının yetersiz gelmeye başlaması ve müstakil bir imam hatip ortaokulu ihtiyacı duyulması sebebiyle 25.06.2015 tarihinde ilçe merkezine taşınarak Biga İmam Hatip Ortaokulu olarak Biga Ortaokulu ile aynı bahçede eğitim hayatına başlamıştır. Biga Ortaokulu bahçesinde iki ayrı binada verilen eğitim faaliyetlerinin ve fiziksel koşulların da yetersiz gelmeye başlaması üzerine 2018-2019 eğitim öğretim yılında

yeni binasına taşınan Biga Fen Lisesi'nin binasına geçilmiştir. Şu anda da halen bu binada eğitime devam edilmektedir.

Temel eğitimden hayat boyu öğrenmeye varıncaya kadar çeşitli eğitim etkinliklerinin toplum taleplerini karşılayacak düzeyde sunulması, çağdaş ve bilimsel eğitimin toplumun kültür ve medeniyetinin taşıyıcısı olan Din ve Ahlak Öğretimini de zorunlu kılmaktadır.

Biga İmam Hatip Ortaokulu olarak geleneksel anlayışı, yenilikçi ve değişimci bir anlayışla yoğurmak zorunluluğunu görmekteyiz. Bu noktadan hareketle okulumuzdan beklenti içerisinde bulunan bir Biga ile karşı karşıya bulunmaktayız.

Öğrencilerimizi çift kanatlı bir kuş misali, mezun ettiğimizde her bir öğrencimizin nakli bilimler kadar akli bilimlerde de yeterli ve nitelikli yetiştirmenin gayreti içindeyiz. Eğitim ve öğretim işlerimizin planlı ve programlı olması kadar kaynaklarımızın sınırlılığı ve yetersizliği ile mücadele etmemiz gerekmektedir. Bunu sağlamamız Stratejik yönetim sürecini etkili olarak kullanmamıza ve uygulamamıza bağlıdır.

Okulumuz Biga ilçesi okulları içinde Akademik, Sportif ve Sanatsal alanda lokomotif özelliği taşımaktadır. Sınav puanı ile öğrenci alan okullara öğrenci yerleştirmede, ilçe, il hatta bölge bazında yapılan spor müsabakalarında ve mesleki alandaki birçok yarışmada dereceleri ile adından sıkça bahsettiren bir okuldur.

Bu elde ettiği başarılar sayesinde tüm Biga ve çevre ilçe öğrencileri için bir cazibe merkezi haline gelmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ÇANAKKALE		İlçesi: BİGA			
Adres:	İstiklal Mahallesi, Kıbrıs Şehitleri Caddesi No 9	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/bZZ5kUQouGE2		
Telefon Numarası:	0286 3170404	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	760383@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	bigaiho.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	760383	Öğretim Şekli:	Tam Gün Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 25.06.2015		Toplam Çalışan Sayısı	38		
Öğrenci Sayısı:	Kız	171	Öğretmen Sayısı	Kadın	18
	Erkek	213		Erkek	13
	Toplam	389		Toplam	31
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:19	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:23		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	50	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	0
Branş Öğretmeni	13	18	31
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	-	-	0
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	17	21	38

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1+3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	21	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	46	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	80	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	77	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	919	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3247			
Okul Kapalı Alan (m2)	2880			
Sanatsal, bilimsel ve sportif	950			

amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m ²)	375			
Tuvalet Sayısı	5			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	10	13	23	7/B	9	12	30
5/B	10	12	22	7/C	8	13	25
5/C	8	14	22	7/D	10	10	20
				8/A	6	14	20
6/A	9	12	21	8/B	18	11	29
6/B	7	15	22	8/C	18	10	28
6/C	12	12	24	8/D	14	15	29
6/D	7	13	20	8/E	11	13	24
7/A	8	12	20	8/F	6	12	18

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	24	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	8	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mb/s

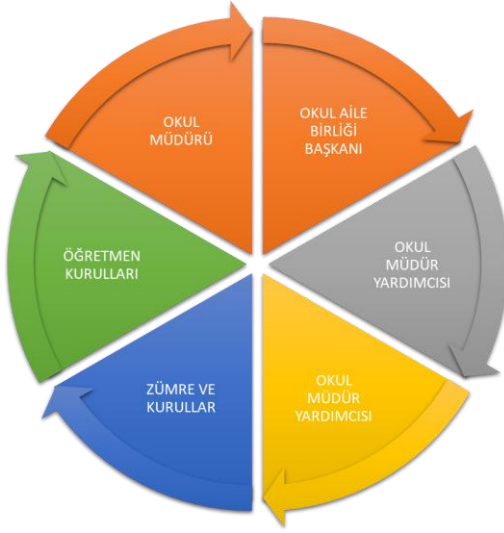
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	47,156.00	44,298.00
2017	32,383.00	29,000.00
2018	47,016.00	54,809.00

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

	ANKET SORULARI (ÖĞRENCİ)	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	50,8	38,1	3,2	7,9	0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	37,5	34,4	12,5	10,9	4,7
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	33,9	37,1	9,7	8,1	11,3
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	26,6	39,1	18,8	4,7	10,9
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	59,4	34,4	1,6	3,1	1,6
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	23,4	45,3	15,6	7,8	7,8
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	45,3	40,6	10,9	1,6	1,6
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	42,9	42,9	4,8	6,3	3,2
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	41,9	35,5	4,8	8,1	9,7
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	37,5	32,8	10,9	14,1	4,7
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	31,7	39,7	14,3	7,9	6,3
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	25,4	27	30,2	9,5	7,9
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	19,4	40,3	21	3,2	16,1

Öğretmen Anketi Sonuçları:

	ANKET SORULARI (ÖĞRETMEN)	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	17,6	41,2	11,8	11,8	17,6
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	64,7	29,4	0	5,9	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	35,3	35,3	17,6	11,8	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	29,4	29,4	35,3	0	5,9
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	23,5	64,7	5,9	0	5,9
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	11,8	23,5	17,6	29,4	17,6
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	11,8	17,6	11,8	29,4	29,4
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	35,3	29,4	17,6	5,9	11,8
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	17,6	47,1	0	29,4	5,9
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	29,4	47,1	11,8	11,8	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	35,3	52,9	0	5,9	5,9
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	29,4	35,3	11,8	23,5	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	41,2	41,2	0	11,8	5,9

Veli Anketi Sonuçları:

	ANKET SORULARI (VELİ)	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	55,1	36,7	2	4,1	2
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	58,6	33,3	0	7	1
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	40,6	32,3	13,5	6,3	7,3
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	31,3	51,5	7,1	6,1	4
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	39,2	45,4	10,3	4,1	1
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	55,6	35,4	6,1	1	2
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	32,3	48,5	10,1	8,1	1
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	64,6	29,3	2	3	1
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışımı düşünüyorum.	50,5	32,3	9,1	7,1	1
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	18,4	37,8	20,4	13,3	10,2
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	23,5	40,8	16,3	11,2	8,2
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	22,4	46,9	17,3	10,2	3,1
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	15,3	37,8	19,4	15,3	12,2

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

AÇIKLAMA

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Başarılı öğrenci profiline sahip olunması,
Çalışanlar	Deneyimli ve dinamik öğretmen kadrosu.
Veliler	Çocuklarının eğitimine önem veren veli profili,
Bina ve Yerleşke	Sınıf mevcutlarının az olması,
Donanım	Teknolojik altyapının tam olması,
Bütçe	Asgari düzeydeki ihtiyaçların bakanlık tarafından karşılanması,
Yönetim Süreçleri	Dinamik ve yeni bir idari kadronun olması. Gerektiğinde inisiyatif alabilen, sorunları çözme konusunda istekli ve özverili idari personelin olması.
İletişim Süreçleri	Öğrenci, öğretmen, veli ve iare arasında güçlü iletişim bağları olması
Güvenlik	Okulumuzda görevlendirilen güvenlik personelinin giriş çıkışları kontrol altında tutması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Gelecek planlaması eksikliği ve çağımızın en büyük sorunu olan öğrenciler bazındaki teknoloji bağımlılığı,
Çalışanlar	Bazı branşlardaki öğretmen eksikliği,

Veliler	Öğrencisinin yetenek ve ilgileri hakkında ilgi eksikliği
Bina ve Yerleşke	Okul binasının eskimiş olması. Etrafın işlek yollarla çevrili olması
Donanım	Fen ve Bilgisayar Laboratuvarının malzeme eksikliğinden kullanılmaması, Kütüphane için gerekli donanımın bulunmaması, Akıllı tahtaların eskimiş olması
Bütçe	Zaruri ihtiyaçlar dışındaki ihtiyaçlar için kaynak veya bağışçı bulunamaması.
Yönetim Süreçleri	Bu yıl idari kadronun yeni değişmiş olması, yeni idari kadronun okula alışma sürecinde olması. Geçmiş yıllarda sürekli müdür yardımcısı değişmiş olması.
Güvenlik	Okulun merkezi yerde olması okulla bağlantısı olmayan birçok insanın da okula gelmesine neden olmaktadır.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Jeopolitik	İlçemizin çok fazla köyünün olması ve ulaşım ağının güçlü olması okulumuzu tercih etme oranını artırmaktadır.
Ekonomik	Veli profilinin ve ilçe ekonomik ortalamasının orta-üst seviyede olması
Sosyolojik	Çevrenin sosyal imkânlarının gelişmiş olması, ailelerin eğitime karşı bilinç seviyesinin her geçen gün yükselmesi. Toplumun genel çoğunluğunun imam hatip ortaokullarına olumlu bakış açısı olması.
Teknolojik	Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması
Mevzuat-Yasal	Milli eğitim bakanlığının yeni yapmış olduğu istatistiksel çalışmalara bağlı olarak, eğitimin niteliğinde ve niceliğinde olan ve olacak olumlu yasal düzenlemeler.
Ekolojik	İklim koşullarının eğitim öğretime elverişli olması.

Tehditler

Politik	Nitelikli öğrenciyi okula çekmekteki zorluk. Sanayi bölgesi olarak gelişmekte olan bir bölge olan Biga'da iş olanaklarının artmaya başlamasıyla okula ve eğitime verilen önemde gerileme,
---------	---

Ekonomik	Okulumuzun bulunduğu bölgenin genel olarak tarım ve hayvancılığa dayalı bir ekonomisinin olması.
Sosyolojik	Köy ve kırsal alanda yaşayan sayısının fazla olması sonucu eğitime bakış açısının sınırlı kalması.
Teknolojik	Sosyal medya ve teknolojinin çevreyi eğitimden uzaklaştırması, gereksiz bilgi kirliliği. Teknolojinin öğrencilerin sorumluluklarının önüne geçmesi.
Mevzuat-Yasal	Bazı ders müfredatlarının bilimsel gelişmeler ve değişen toplum ihtiyaçları doğrultusunda güncellenmemiş olması.
Ekolojik	Büyük sanayi kuruluşları ve fabrikaların artması sonucu artan çevre kirliliği ve bozulmaya başlayan ekolojik koşullar,

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- ❖ Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri;
- ❖ Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini;
- ❖ Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim

Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Eğitimin, her bir çocuğun farklı özellikleri ve farklı ihtiyaçları göz önünde bulundurularak tasarlanması ve erişilebilir olması gerekmektedir
2	Parçalanmış ailelerin çoğalması,
3	Bedensel engelli öğrenciler için okul ve kurumların fiziki yetersizliği
4	Köy sayısının çok fazla ve dağınık olmasından dolayı eğitime erişimin zorlaşması
5	Veliler tarafından eğitimin öneminin tam olarak anlaşılamamış olması
6	Güvenli eğitim ortamlarının oluşturulması.
7	Çeşitli sebeplerle okula devamsızlık oranının her geçen gün artması
8	Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algının olması
9	Hayat boyu öğrenmeye katılımın yeterli düzeye erişememiş olması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitimde kalitenin akademik başarı odaklı düşünülmesi,
2	Stratejik planlama ve yönetim anlayışının bütün unsurlarıyla hayata geçirilmemiş olması
3	Bilişim araçlarının kontrolsüz olması (Teknolojinin amacı dışında kullanılması)
4	Eğitimde şiddet olaylarının artması ve madde bağımlılığı yaşının düşmesi
5	Yazılı ve görsel medya araçlarının pedagojik yönden kontrol edilememesi
6	Başta ortaokullarda olmak üzere rehberlik faaliyetlerinin yetersiz olması
7	Ulusal ve uluslararası proje çalışmalarına katılan öğretmen ve öğrenci

	sayılarının yeterli olmaması
8	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimlerin nitelik ve nicelik bakımından yetersiz olması
9	Çalışanların motivasyonunu ve aidiyet duygusunu artıracak unsurların yetersiz olması□
10	Öğrencilerin destekleme ve yetiştirme kurslarına ilgisizliği.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İç paydaşlarla iletişimin çok az ve/veya çok nadir kurulması.
2	Laboratuvar, kütüphane, atölye, resim ve müzik oda sayısı ve donanımının yetersiz olması
3	Ödenek yetersizliğinden dolayı okullarımızda iş güvenliği kapsamında yeterli çalışmaların yapılmaması
4	Çalışanların yönetim süreçlerine katılımlarının yeterli düzeyde sağlanmaması
5	Bedensel engelli öğrenciler için okul fiziki imkânlarının yetersizliği
6	Okul faaliyetlerinin etkili bir şekilde dış paydaşlara duyurulmaması,

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

MEB Din İşleri Genel Müdürlüğü'ne yönetmeliklerle bağlı pozitif bilimlere dini bilimlerle birleştiren ahlaklı ve bilgili bireyler yetiştirmektir.

İnsana, aileye, topluma, düşünceye, özgürlüğe, ahlaka ve kültürel mirasa saygı duyan; bilgili, kültürlü, başarılı, kendine güvenen, kendi değerlerimizle birlikte insanlığın ortak kazanımları olan evrensel değerleri özümsemiş, kişilikli, inançlı fertler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Çanakkale’de Öncü, Türkiye’de Örnek Eğitim Kurumu BIHO

Bölgemizin ve ülkemizin ihtiyaç duyduğu bilim, sanat ve kültür alanlarında yetkin, atalarımızın yadigârı kültürel mirası değerlendirebilen, yaşanan hayatı yorumlayabilen, problemlere çözüm üretebilen, ahlaki olgunluğa sahip fertler yetiştiren bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Doğruluk**
- 2) Bilimsellik ve Akılcılık**
- 3) Güvenilirlik**
- 4) Dürüstlük**
- 5) Çalışkanlık**
- 6) Sevgi ve Saygı**
- 7) Merhamet**

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Okul kayıt bölgemizde ikâmet eden ortaokul çağındaki öğrencilerin hepsinin sahip olduğu imam hatip ortaokulunda eğitim alma hakkına ve bedensel, zihinsel, duygusal gelişimine katkı sağlayacak ilgi ve yeteneklerine uygun, örgün öğrenme yollarına erişimini sağlamak.

Stratejik Amaç 1:

Okulumuza kayıt olacak öğrenci niceliğinin yanında niteliğini de arttırarak ilgi ve yeteneklerine uygun eğitim alma hakkına erişebilir kılmak .Öğrencilerimizin eğitimden en üst düzeyde fayda sağlamalarını temin etmek.

Özel eğitime ihtiyaç duyabilecek öğrencilerin tespit edilerek en uygun şartlarda, kapasitelerine uygun eğitime erişimlerini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizdeki öğrencilerimizin eğitime erişimini arttırmak ve okula kayıt olduktan sonra eğitim öğretime devam eden öğrencilerin devamsızlıklarını azaltarak , eğitim sürecinden en üst düzeyde faydayı sağlamalarını temin etmek Özel eğitime ihtiyaç duyabilecek öğrencilerin tespit edilerek en uygun şartlarda, kapasitelerine uygun eğitime erişimlerini sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	40	50	55	55	60	65
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim yılında 15 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	10	5	4	3	2	0
PG.1.1.c	Sürekli Devamsız durumunda olan (Sisteme kayıtlı olduğu halde okula devam etmeyen) öğrenci oranı	0,1	0	0	0	0	0
PG.1.1.d	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	97	100	100	100	100	100
PG.1.1.e	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyet sayısı	4	6	8	10	12	15
PG.1.1.f	Tanılamaya yönlendirilen öğrenci sayısı.	2	İhtiyaç Duyanların Tamamı				
PG.1.1.g	Bedensel yetersizliği olan öğrenciler için eğitime erişimi kolaylaştıracak fiziki iyileştirme çalışmaları.	1	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Bir eğitim ve öğretim yılında 15 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı belirlenecek ve öğrencilerin okulu sevmelerini sağlayacak çalışmaları yapmak	Müdür Yardımcısı	Her Ayın Son Haftası
1.1.3	Sürekli Devamsız durumunda olan öğrenciler en kısa sürede tespit edilerek aileleriyle aylık görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimi verilecek. Birer aylık sürelerde grup ve bireysel görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi, Müdür Yard.	Okulun İlk Haftası
1.1.5	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili her ay bir faaliyet yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her Ay
1.1.6	Özel eğitime ihtiyaç duyduğu düşünülen öğrencilerin tanınması için Çanakkale RAM a yönlendirme yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri, Rehberlik Servisi	Eylül-Ekim 2019
1.1.7	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve fiziki eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	2019 Yılı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Tüm öğrencilerimizin ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil

becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenci başarısını erken yaşlardan başlayarak, akademik başarı düzeylerini ve ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik sosyal kültürel faaliyetlerle destekleyip sürekli takip ve değerlendirme çalışmaları ile plan dönemi sonuna dek uluslararası geçerlilik seviyesine çıkarmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Sınavla öğrenci alan liselere yerleşen sayısı.	4	15	20	25	35	45
PG.1.1.b	Mahalli yerleştirme sistemine göre öğrencileri yönlendirirken öğrencinin eğitimini almaktan mutlu olacağı liselere yönlendirmek.	-	Öğrencilerin Tamamı				
PG.1.1.c	Yürütülen bilimsel, sosyal, sanatsal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	%20	40	55	75	85	100
PG.1.1.d	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışma sayısını arttırmak	10	15	15	20	30	35
PG.1.1.e	Yetiştirme ve Destekleme kurslarına sonuna kadar devam eden öğrenci oranı	%40	45	50	55	60	70
PG.1.1.f	Öğrenci başına okunan kitap sayısı (Yıllık ortalama)	5	10	12	15	17	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Sınavla öğrenci alan liselere yerleşen sayısı arttırılacak	Tüm Personel	Yıl Boyu
1.1.2	Mahalli yerleştirme sistemine göre öğrencileri yönlendirirken öğrencinin eğitimini almaktan mutlu olacağı liselere yönlendirmek.	Rehberlik Servisi	Tercih Dönemi
1.1.3	Yürütülen bilimsel, sosyal, sanatsal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı arttırmak	İdare, Kulüp Rehb Öğretmenleri	Her Ayın İki Haftası
1.1.4	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışma sayısını arttırmak	Müdür Yard.	Her Ayın İki Haftası
1.1.5	Yetiştirme ve Destekleme kurslarına sonuna kadar devam eden öğrenci oranı arttırmak	Müdür Yard.	Kurs Dönemi
1.1.6	Öğrenci başına okunan kitap sayısı arttırmak(Yıllık ortalama)	Türkçe Öğretmenleri	Yıl Boyu

Stratejik Hedef 2.2. Her öğrencimizin kendi ilgi ve yeteneklerini doğru tespit eden, toplumsal değerlere riayet eden bireyler olarak mezun etmek. Eğitimin kalitesini arttırırken rehberlik hizmetlerini etkin biçimde kullanmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışma sayısı	10	15	15	17	20	23
PG.2.2.b	Eğitim Amaçlı yapılan gezi sayısı	2	3	4	4	5	5
PG.2.2.c	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı	3	4	4	6	7	10
PG.2.2.d	Rehberlik servisi tarafından yapılan bilgilendirme, seminer, toplantı sayısı	15	20	22	25	27	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışma sayısını arttırmak	Meslek Dersi Öğretmenleri	Her Ayın Son Haftası
1.1.2	Eğitim Amaçlı yapılan gezi sayısını arttırmak	Gezi Kulübü Öğretmenleri - Müdür Yard	Ekim-Kasım, Mart-Haziran
1.1.3	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısını arttırmak	İdare	Her dönem başı ve sonu.
1.1.4	Rehberlik servisi tarafından yapılan bilgilendirme, seminer, toplantı sayısını arttırmak	Rehberlik servisi	Tüm Yıl

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzun fiziki, teknolojik ve beşeri kaynaklarını, değişen ve gelişen koşullara uygun hale getirerek güçlendirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler için düzenleme yapılan alan sayısı	1	2	2	2	2	3
PG.3.2.b	İSG kapsamında yapılan düzenleme sayısı	5	7	10	12	10	10
PG.3.3.c	Enerji verimliliğine yönelik yapılan faaliyet sayısı	2	3	3	4	4	5
PG.3.3.d	Kütüphane oluşturulması ve kitap sayısı	500	1000	1200	1400	1500	2000
PG.3.3.e	Kamera sayısı	5	10	12	-	-	-
PG.3.3.f	Okul web sitesi, sosyal medya hesapları ve basında yapılan haber, duyuru ve tanıtım çalışmaları sayısı	24	32	45	60	85	100
PG.3.3.g	Ortak alanlarda öğrenci ve öğretmenler için kullanıma sunulan bilgisayar sayısı	4	6	8	10	12	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler için düzenleme yapılan alan sayısı arttırılması	İdare	Tüm Yıl
1.1.2	İSG kapsamında yapılan düzenleme sayısı arttırılması	Müdür Yard.	İkinci Dönem Başı
1.1.3	Enerji verimliliğine yönelik yapılan faaliyet sayısı arttırılması	Müdür Yard. Kulüp Öğretmenleri	Şubat 2019
1.1.4	Z-Kütüphane oluşturulması ve kitap sayısının arttırılması	İdare, Türkçe Öğretmenleri, Kütüphanecilik Kulübü Öğrt.	Mart 2019
1.1.5	Kamera sayısının arttırılması	İdare	Nisan 2019
1.1.6	Okul web sitesi, sosyal medya hesapları ve basında yapılan haber, duyuru ve tanıtım çalışmaları sayısının arttırılması	Müdür Yard. Bilişim Öğretm.	Tüm Yıl

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.7	Ortak alanlarda öğrenci ve öğretmenler için kullanıma sunulan bilgisayar sayısı	İdare, Bilişim Öğretmeni	Mayıs 2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	110.000	120.000	130.000	150.000	170.000	
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	40.000.	50.000	60.000	70.000	80.000	
TOPLAM	150.000	170.000	190.000	220.000	250.000	

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.